Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 присмотра и оздоровления

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

г.Мончегорск

2014

Содержание:

1.Общая характеристика образовательного учреждения

2. Участники воспитательно-образовательного процесса

2.1.Контингент воспитанников, структура групп

2.2.Сведения о родителях (законных представителях)

2.3.Кадровое обеспечение

3. Структура управления образовательного учреждения

4. Организация образовательногопроцесса

5. Состояние здоровья детей, меры по охране и укреплению здоровья

6. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

7. Обеспечение безопасности образовательного учреждения

8. Взаимодействие с родителями

9. Социальная активность и социальное партнерство

10. Перспективы развития учреждения

1. **Общая характеристика образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №29присмотра и оздоровления(далеепо тексту – Учреждение)создано путем изменения типа существующего Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 29 присмотра и оздоровления на основании постановления администрации города Мончегорска от 19.12.2011 № 1243.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация города Мончегорсканепосредственно, а также в лице:

Управления образования администрации города Мончегорска - функционального органа администрации города, осуществляющего координацию и контроль деятельности Учреждения;

Комитета имущественных отношений администрации города - функционального органа администрации города, осуществляющего функции и полномочия по управлению муниципальным имуществом.

Полное официальное наименование Учреждения:Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 присмотра и оздоровления.

Сокращенное официальное наименование Учреждения:МБДОУ № 29.

|  |  |
| --- | --- |
| **P1010652** |  |

МБДОУ № 29расположен по адресу:

*Юридический:*184511, Россия, Мурманская область, город Мончегорск,

улица Комсомольская, дом 6а.

*Фактический:* 184511, Мурманская область, город Мончегорск,

улица Комсомольская, дом 6а.

Контактный телефон: 8(81536) 3-02-00

E-mail: [Dou29.monch@gmail.com](mailto:Dou29.monch@gmail.com)

Официальный сайт: doy-29.sochost.ru

Статус учреждения:

*Организационно-правовая форма* - бюджетное учреждение.

*Тип* - дошкольное образовательное учреждение.

*Вид* – детский сад присмотра и оздоровления (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах оздоровительной направленности с приоритетным осуществлением деятельности по проведению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур).

*Категория* - вторая.

Свою деятельность Учреждение осуществляет в соответствии с:

* Лицензией на осуществление образовательной деятельности -серия РО № 013016 от 08.06.2012 года
* Лицензией на осуществление медицинской деятельности№ ФС-51-01-000882 от 06.04.2012 года.

Высшим коллегиальным органом управления Учреждения является Совет МБДОУ (приказ от 29.12.2011 № 260). Общее собрание коллектива и Совет педагогов – коллегиальные органы, функции и задачи которых закреплены Уставом МБДОУ.

ДОУ находится в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту, и расположено в северо-западном микрорайоне города. Для микрорайона характерна хорошо развитая инфраструктура.

Территория детского сада обнесена забором, озеленена насаждениями по всему периметру, газоны занимают 65-70% территории, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площадки, дорожки.

Среди насаждений преобладают лиственные породы деревьев (береза, осина, акация, рябина, яблоня), достаточно цветов и кустарников, что позволяет вести активную работу по экологическому воспитанию дошкольников.Дошкольное учреждение имеет благоустроенный участок, прогулочные закрытые веранды для каждой группы. Для детей оборудованы спортивная площадка, площадки для подвижных игр и эстафет, беговые дорожки.

Режим работы ДОУ: 5-дневная рабочая неделя;

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни;

12 часовой режим работы (с 7.00 до 19.00) – все 6 возрастных групп ДОУ

**2.Участники воспитательно-образовательного процесса**

**2.1.Контингент воспитанников, структура групп.**

В детском саду функционируют 6 групп от 1,5 до 7 лет.Группы имеют оздоровительную направленность: созданы для часто болеющих детей, которым необходим комплекс специальных оздоровительных мероприятий.

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Возраст детей | Количество  групп | Количество  воспитанников |
| 1. | группа раннего возраста  (от 1,5 до 2 лет) | 1 | 15 |
| 2. | 1-ая младшая группа  (от 2 до 3 лет) | 1 | 15 |
| 3. | 2-ая младшая группа  (от 3 до 4 лет) | 1 | 17 |
| 4. | средняя группа  (от 4 до 5 лет) | 1 | 18 |
| 5. | старшая группа  (от 5 до 6 лет) | 1 | 15 |
| 6. | подготовительная к школе группа  (от 6 до 7 лет) | 1 | 18 |

Группы раннего возраста - 2 (с 1,5 до 2 лет; первая младшая группа - с 2 до 3 лет);

Дошкольные группы – 4

Количество воспитанников в сравнении с 2012-2013 учебным годом осталось прежним. На конец учебного года списочный состав воспитанников МБДОУ соответствовал плану, утвержденному управлением образования на 2013-2014 учебный год. В течение года причинами движения детей явились следующие факторы:

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Причина движения | Количество детей | Примечание |
|  | **Выбытие детей из МБДОУ, всего** | **11** |  |
| 1. | Перевод в другой детский сад, из них: |  |  |
|  | - в группы компенсирующей направленности | 7 | 3- в ДОУ №2  2- в ДОУ №3  1-в ДОУ № 9  1-в ДОУ № 30 |
| 2. | Переезд в другой субъект РФ | 4 |  |
|  | **Прибытие детей в МБДОУ, всего** | **26** |  |
| 1. | С участка детской поликлиники (по направлению комиссии по учету и распределению детей в ДОУ) | 19 |  |
| 2. | Приезд из других городов области, другого субъекта РФ | 2 |  |
| 3. | Перевод из других ДОУ | 5 | 2- ДОУ №5  1- ДОУ №30  1- ДОУ №32  1- ДОУ №8 |

*Фактическая посещаемость*

2011-2012 учебный год-64,8 (IX-IV): группы раннего возраста -15,7, сад –49,2

2012-2013 учебный год - 64,8 (IX-IV):группы раннего возраста -16,5, сад –48,2

2013-2014 учебный год - 68,4 (IX-IV): группы раннего возраста -18,4; сад – 50,1

Выполнение плана по детодням за период с 01.09.2013 по 31.05.2014 представлено в таблице 3:

Таблица 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы | Месяцы | | | | | | | | |
| **09** | **10** | **11** | **12** | **01** | **02** | **03** | **04** | **05** |
| Группы раннего возраста (2) | 210 | 320 | 400 | 421 | 313 | 432 | 474 | 389 | 379 |
| Дошкольные группы (4) | 759 | 1126 | 1024 | 1206 | 949 | 1061 | 1086 | 991 | 760 |
| **Всего по МБДОУ** | 969 | 1446 | 1424 | 1627 | 1262 | 1493 | 1560 | 1380 | 1139 |

Наибольшая наполняемость групп отмечена в октябре, декабре 2013, феврале, марте 2014.

Причина пропусков: домашние режимы, больничные, отпуска.

**2.2. Сведения о родителях (законных представителях)**

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению контингента родителей (законных представителей): состав семьи, образование. Данные сведения учреждение использует для организационно-педагогической работы с родителями, а именно: содействие развитию семейно-общественных отношений, мотивирование молодых родителей к включению в образовательный процесс ДОУ.

В начале учебного года проводится составление социального паспорта ДОУ, формирование электронного банка социально-незащищенных семей по следующим позициям:

- неполные семьи

- малообеспеченные семьи

- многодетные семьи

- семьи, в которых родители являются безработными

Результаты анализа социального и образовательного статуса членов семей воспитанников на 01.10.2013 представлены в таблице 4:

Таблица 4

***2011***-***2012 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Полные семьи | | Неполные семьи | | Многодетные семьи | | Малообеспеченные семьи | |
| количество | % | количество | % | количество | % | количество | % |
| 70 | 78 | 20 | 22 | 8 | 8,9 | 14 | 15,6 |
| ***2012-2013 учебный год*** | | | | | | | |
| Полные семьи | | Неполные семьи | | Многодетные семьи | | Малообеспеченные семьи | |
| количество | % | количество | % | количество | % | количество | % |
| 71 | 81 | 17 | 19 | 11 | 13 | 17 | 19 |
| ***2013-2014 учебный год*** | | | | | | | |
| Полные семьи | | Неполные семьи | | Многодетные семьи | | Малообеспеченные семьи | |
| количество | % | количество | % | количество | % | количество | % |
| 88 | 89,8 | 10 | 10,2 | 8 | 8,2% | 15 | 15,3 |

Семьи с одним ребенком – 35 (36%)

Семьи с двумя детьми – 45 (46%)

Опекуны – 1 (1,1%)

Социальный статус родителей: Образование родителей:

- работники КГМК– 35 чел. - высшее – 103 (61,3%)

- служащие, работники культуры, - среднее специальное - 48(28,5%)

здравоохранения, образования, - среднее – 17 (10,2%)

социальной сферы – 82 чел

- предприниматели – 21чел.

- военнослужащие – 10 чел.

- безработные – 17 чел.

Размер платы за содержание ребенка в МБДОУ в текущем учебном году составил:

- для родителей (законных представителей), имеющих 1-2 несовершеннолетних детей, -110 рублей в день (77 семей).

- для родителей (законных представителей), имеющих 3 и более несовершеннолетних детей, -70 рублей в день (6 семей).

- для родителей (законных представителей), у которых совокупный месячный доход на одного члена семьи ниже прожиточного минимума, установленного в Мурманской области (малообеспеченные), - 65 рублей в день (15 семей).

Контингент воспитанников социально благополучный. На 01.09.2013 в учреждении одна семья социального риска (на внутреннем учете МБДОУ).

Несмотря на данный факт, в учреждении проводится серьезная работа по профилактике семейного неблагополучия, охраны и защиты прав детей:

- общественным инспектором и уполномоченным по правам ребенка в соответствии с Положением об Уполномоченном (приказ от 02.09.2011 № 189) организуются посещения семей, ведется разъяснительная работа.

**2.3. Кадровое обеспечение**

Учебно-воспитательный процесс согласно штатному расписанию в течение учебного года осуществляли 14 педагогов.

Мониторинг уровня образования, стажа педагогической работы, профессионального роста представлен в таблицах 5, 6 и на диаграммах (рисунок 1, 2,3).

Таблица 5

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2011-2012** учебный год | | **2012-2013** учебный год | | **2013-2014**учебный год | |
| Кол - во | % | Кол - во | % | Кол - во | % |
| Всего педагогов | **13** | | **13** | | **14** | |
| С высшим образованием | 7 | 54% | 7 | 54% | 7 | 50% |
| Со средним специальным образованием | 6 | 46% | 6 | 46% | 6 | 43% |
| Обучаются в Вузах и техникумах | - | - | - | - | 1 | 7% |
|  | | | | | | |
| Имеют высшую квалификационную категорию | 1 | 8% | 1 | 8% | 1 | 7% |
| Имеют первую квалификационную категорию | 3 | 23% | 3 | 24% | 4 | 29% |
| Имеют вторую квалификационную категорию | 7 | 54% | 4 | 30% | - | - |
| Аттестованы на соответствие занимаемой должности | 2 | 15% | 5 | 38% | 4 | 29% |
| Всего аттестовано педагогов | **13** | **100%** | **13** | **100%** | **9** | **64%** |

Таблица 6

***по уровню образования:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2013-2014 учебный год | | | | | | | | |
| Педагогические  работники **(13)** | Высшее | | Незаконченное высшее | | Среднее специальноеее | | Среднее | |
|  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Всего  из них: | **7** | 50% |  |  | **6** | 46% | - | - |
| Воспитатели | **6** | 43% | 1 | 7% | **5** | 38% | - | - |
| Музыкальный  руководитель | **-** | - | - | - | **1** | 7% | - | - |
| Инструктор пофиз. культуре | **1** | 7% | - | - | **-** | - | ***-*** | - |

Мониторинг профессионального роста педагогов по итогам аттестации

Рисунок 1

В 2013-2014 учебном году увеличилось количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, в связи с обновлением педагогического состава 4 педагога не аттестованы.

Мониторинг стажа педагогической работы

Рисунок 2

Сохраняется тенденция к увеличению в педагогическом коллективе ДОУ числа опытных педагогов со стажем работы более 15 лет.

**Мониторинг возрастного ценза педагогических работников**

Рисунок 3

**Мониторинг курсовой переподготовки педагогов ДОУ**

Таблица 7

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обеспеченность сотрудниками | Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку (чел.) | | | | | |
| **2011-2012** | | **2012-2013** | | **2013-2014** | |
| Всего педагогических работников | 13 | | 13 | | 14 | |
|  | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Прошли курсовую подготовку  из них: | 3 | 23% | 3 | 23% | 4 | 33% |
| Длительные курсы | 3 |  | 3 |  | 3 | 22% |
| Краткосрочные курсы | - |  | - |  | - | - |
| Обучение в ВУЗе, колледже | - | - | - |  | - | - |

Педагогические работники своевременно, в соответствии с планом проходят обучение на курсах повышения квалификации – с сентября 2013 по программе «Совершенствование педагогической деятельности по реализации государственных образовательных стандартов» в г. Мурманске - воспитатели Серова Н.В., Иванова С.Ю., Рубцова Е.В.

Большое внимание уделяется ИКТ-грамотности педагогов: в г.Апатиты в ЦДО СИТ курсовую подготовку по программе «Создание сайта организации на основе CMS - Динамический веб-сайт» прошла педагог Сараева Е.Е.

Кроме этого принимают активное участие в мероприятиях различных уровней, участвуют в профессиональных очных и заочных конкурсах, используют в работе информационные ресурсы, Интернет.

В соответствии с нормативными требованиями в сфере осуществления закупок, обеспечения пожарной безопасности, осуществления профессиональной деятельности прошли обучение административные работники:

- «Пожарно-технический минимум для руководителей, специалистов, лиц,ответственных за пожарную безопасность» в мае 2014г. заведующий хозяйством;

- «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (дополнительная профессиональная образовательная программа в сфере закупок) в апреле-мае 2014г. заведующий МБДОУ;

- «Менеджмент в образовании» (профессиональная подготовка) начало обучения с февраля 2014г. заместитель заведующего.

Результаты анализа кадрового состава показывают, что основная группа педагогических работников находится в работоспособном и творческом возрасте. В МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов и является условием профессионального и личностного роста, залогом их успешной профессиональной деятельности.

Педагоги дошкольного учреждения

**имеют отличия:**

Таблица 8

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Отличник народного просвещения | | Грамота Министерства  образования и науки РФ | | Нагрудный знак  «За личный вклад в развитие системы образования г.Мончегорска» | | Нагрудный знак «За усердие и пользу» | | Почетная грамота управления образования  администрации г.Мончегорска | |
|  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Всего  из них: | 1 | 7 | 1 | 7 | 3 | 22 | 6 | 43 | 6 | 43 |
| Воспитатели |  |  | 1 | 7 | 2 | 14 | 4 | 29 | 5 | 36 |
| Музыкальный  руководитель |  |  |  |  |  |  | 1 | 7 |  |  |
| Инструктор пофиз. культуре | 1 | 7 |  |  | 1 | 7 | 1 | 7 | 1 | 7 |

**Медицинские кадры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** |
| врач | 1 | 1 | 1 |
| старшая м/с | 1 | 1 | 1 |
| м/с по массажу | 1 | 1 | 1 |
| м/с по физиотерапии | 1 | 1 | 1 |
| м/с бассейна | 1 | 1 | 1 |

Все медицинские работники имеют медицинское образование, удостоверения последипломной подготовки (усовершенствования) и сертификаты на проведение медицинской деятельности.

ДОУ полностью укомплектовано младшими воспитателями и поварами.

Следует вывод, что администрация обеспечивает условия педагогам и другим специалистам, персоналу ДОУ для повышения своего образования, повышения квалификации, что положительно влияет на качество воспитания, обучения, способствует результативности деятельности педагогов.

Администрация ДОУ обеспечивает эмоционально-положительный микроклимат на основе подбора и расстановки кадров с учетом совместимости и уровня квалификации.

**3. Структура управления образовательного учреждения**

Руководство ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и другими нормативными документами, на принципах демократичности и открытости.

В ДОУ соблюдается исполнительная и финансовая дисциплина.

Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – *общественное управление*:

* Совет МБДОУ
* Общее собрание коллектива
* Совет педагогов
* Профсоюзный комитет
* Родительский комитет, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

II структура – *административное управление*, которое имеет линейную структуру:

I уровень – заведующий ДОУ (управленческая деятельность заведующего обеспечивает правовые, организационные, материальные, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ).

Объект управления – весь коллектив.

II уровень – заместитель заведующего, заведующий хозяйством, старшая медицинская сестра.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень – воспитатели, специалисты.

Объект управления – дети, родители.

Основным ресурсом управления ДОУ является делегирование полномочий и ответственности за выполнение поставленных задач. Полномочия делегированы с учетом функциональной ответственности заместителю заведующего, старшей медицинской сестре, заведующему хозяйством.

*Заместитель заведующего* руководит:

- деятельностью педагогов

- деятельностью временных творческих групп

- осуществляет преемственность в работе со школой и взаимосвязь с социально-культурными институтами города.

*Старшая медицинская сестра*:

- деятельностью медицинского персонала, поваров, младшего персонала в отношении соблюдения санитарных норм при проведении педагогического процесса

- организацией питания детей

- организацией оздоровительной и профилактической работы.

*Заведующий хозяйством*:

- Рабочими и младшим обслуживающим персоналом

В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса.

Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность:

• Паспорт безопасности

• Инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности

• Инструкции по охране труда

• Планы мероприятий:

- по обеспечению пожарной безопасности;

- по профилактике и предупреждению несчастных случаев на воде;

- по профилактике семейного неблагополучия;

- по ПДД.

Случаев травматизма сотрудников не зарегистрировано.

Исполнение предписаний Роспотребнадзора, пожнадзора, других надзорных органов выполняется соответственно указанным срокам устранения недостатков**.**

Проверки, проведенные сторонними организациями с 01.09.13 по 31.04.2014:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация | сроки проверки с…по… | акт (справка) от…. | Предписание | Сняты предписания с контроля |
| ОГПН г. Мончегорска УГПН ГУ МЧС России по Мурманской области | с 05.11.2013 по 29.11.2013  ( *плановая выездная)* | Акт проверки от 11.11.2013 № 177 | - |  |
| Прокуратура г.Мончегорска | Ноябрь-декабрь 2013 |  | Представление от 05.12.2013 № 106в-2013 | Устранены,  март 2013 |

Организация контроля в МБДОУ осуществляется в соответствии с планом контроля и охватывает следующие вопросы:

* физкультурно-оздоровительная работа;
* обеспечение необходимых условий по содержанию детей;
* образовательный процесс;
* методический сервис;
* организация питания;
* организация работы младшего обслуживающего персонала;
* работа по ОТ и ТБ, пожарной безопасности

Постоянно на контроле рабочие места с вредными условиями труда.

Согласно плану производственного контроля проводились исследования проб питьевой воды; состояние бассейна; исследование проб пищевой продукции, соблюдение требований СаНПиН, осуществлялся контроль за качеством, организацией питания детей; разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Итоги контроля за организацией питания отражены в актах.

Результатом строгого соблюдения установленных требований к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, контроля за качеством поставляемой продовольственной и овощной продукции является отсутствие случаев отравления и заболеваний детей.

Отклонение от нормы лабораторных исследований не отмечалось.

Средняя стоимость питания (в расчете на одного воспитанника в день) составила 111 рублей.

Ежемесячно подводился итог оздоровления детей, анализ посещаемости.

Деятельность ДОУ анализируется на пятиминутках, собраниях, педагогических советах, заседаниях профкома, родительских собраниях. По итогам анализа принимаются решения (приказы, премирования, поощрения).

На основании вышеизложенного следует отметить:

1. На хорошем уровне обеспечен контроль за охраной жизни и здоровья детей, организацией питания, соблюдением правил внутреннего трудового распорядка.

2. На достаточном уровне осуществлялся контроль за учебно-воспитательной работой, методическим сервисом - контроль возложен на заместителя заведующего.

**4. Организация образовательного процесса**

В течение учебного года работа педагогического коллектива была организована в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования с опорой на комплексные программы:

* «Радуга»: программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада / Т.Н.Доронова, Е.В.Соловьева, Т.И.Гризик, С.Г.Якобсон
* Программа воспитания и обучения детей в детском саду/М.А.Васильева, В.В. Гербова, Т.С.Комарова, и

парциальные программы, включение которых в образовательную программу представляет более широкие возможности для познавательного, социального и личностного развития ребенка.

Таблица 10

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование программы** | **Группы, в которых реализуются программы** | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| Комплексная «Радуга»: программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада / Т.Н.Доронова, |  |  |  |  | \* | \* |
| Комплексная «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой | \* | \* | \* | \* |  |  |
| - «Старт» под редакцией Л.В. Яковлевой |  |  |  |  | \* | \* |
| - «Музыкальные шедевры» под редакцией О.П. Радыновой |  |  |  |  | \* | \* |

Деятельность дошкольного образовательного учреждения направлена на создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей воспитанников, сохранение и укрепление здоровья маленьких северян, приобщение их к здоровому образу жизни.

Таблица 11

**Мониторинг умений и навыков по физическому воспитанию**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы | Ноябрь | | | Апрель | | |
| Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий |
| II младшая | 14% | 64% | 22% | 60.5% | 35.5% | 4% |
| Средняя | 27% | 50% | 23% | 80% | 21.5% | - |
| Старшая | 38% | 36% | 26% | 77% | 21.5% | 1% |
| Подготовительная | 29% | 67% | 4% | 81% | 19% | - |
| **Всего по ДОУ** | **27.5%** | **54%** | **18.5%** | **74.5%** | **24.5%** | **1%** |

**Мониторинг выполнения норм по плаванию**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы | Начало года | | | Конец года | | |
|  | В | С | Н | В | С | Н |
| II младшая | 42.5% | 32 | 25.5% | 77% | 20 | 3% |
| Средняя | 32% | 38% | 30% | 83% | 14% | 3% |
| Старшая | 28% | 37% | 35% | 70% | 27% | 3% |
| Подготовительная | 39.8% | 35.9% | 24.3% | 91% | 9% | - |
| **Всего по ДОУ** | **36 %** | **36 %** | **28%** | **80%** | **17.5%** | **2%** |

**Мониторинг выполнения норм по программе «Старт»**

**(кружок художественной гимнастики «Грация»)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы | Старшая | | | | | | Подготовительная к школе | | | | | |
| Параметры | Ноябрь | | | Апрель | | | Ноябрь | | | Апрель | | |
| В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| Сила мышц спины | 27.3% | 45.5% | 27.2% | 78% | 22% | - | 62.5% | 37.5% | - | 100% | - | - |
| Сила мышц брюшного пресса | 18.2% | 72.7% | 9.1% | 55% | 45% | - | 12.5% | 75% | 12.5% | 62.5  % | 37.5% | - |
| Гибкость | 27.3% | 72.7% | - | 55% | 45% | - | - | 100% | - | 50% | 50% | - |
| **Всего по группе** | 24.3% | 63.6% | 12.1% | 63% | 37% | - | 25% | 70.8% | 4.2% | 71% | 29% | - |
| **Всего по ДОУ: В-67%, С-33%** | | | | | | | | | | | | |

Таблица 12

**Мониторинг развития интегративных качеств (подготовительная к школе группа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития интегративных качеств | 2011-2012 учебныйгод | | | 2012-2013учебныйгод | | | 2013-2014 учебный год | | |
| В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| Физически развитый | 98% | 2% |  | 84% | 16% |  | 64,4% | 33,3% | 2.3% |
| Любознательный, активный | 93% | 7% |  | 89% | 11% |  | 62,5% | 34,8% | 2.7% |
| Эмоциональный, отзывчивый | 94% | 6% |  | 88% | 12% |  | 69,8% | 30,2% | 0% |
| Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками | 92% | 8% |  | 91% | 9% |  | 73,5% | 24,8% | 2% |
| Способный управлять своим поведением и планировать действия | 99% | 1% |  | 86% | 14% |  | 65,5% | 33% | 1,5% |
| Способный решать интеллектуальные и личностные задачи | 72% | 28% |  | 87% | 13% |  | 69,2% | 30,1% | 0.7% |
| Имеет представления о себе,семье, обществе, государстве, мире и природе | 98% | 2% |  | 94% | 6% |  | 56,8% | 42,7% | 0,5% |
| Овладевший предпосылками учебной деятельности | 76% | 16% | 8% | 73% | 19.5% | 7.5% | 70,1% | 27,6% | 2,3% |
| Овладевший необходимыми умениями и навыками | 81% | 16% | 3% | 80.2% | 19% | 0.8% | 69,6% | 29,4% | 1% |
| итог | **89.3%** | **9.5%** | **1.2%** | **85.8%** | **13.3%** | **0.9%** | 67% | 31.7% | 1,3 |

Таблица 13

**Результаты образовательной деятельности учреждения (по материалам диагностического обследования выпускников):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Уровень освоения программы  Направления  развития  воспитанников | 2011-2012 учебныйгод | | | 2012-2013учебныйгод | | | 2013-2014 учебный год | | |
| Количество выпускников | | | Количество выпускников | | | Количество выпускников | | |
| В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| 1. | Познавательно-речевое | 75% | 19% | 6% | 70% | 27% | 3% | 68% | 31% | 1% |
| 3. | Художественно-эстетическое | 79% | 17% | 4% | 73.5% | 25% | 1.5% | 75% | 23.5% | 1.5% |
| 4. | Социально-личностное | 69% | 28% | 3% | 65.5% | 34.5% |  | 71% | 27% | 2% |
| 5. | Физическоеразвитие | 86% | 14% |  | 77% | 21% | 2% | 74.5% | 24.5% | 1% |

**Итоговый результат образовательного процесса по ДОУ за 2013-2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления развития | Ноябрь | | | Апрель | | |
| В | С | Н | В | С | Н |
| Познавательно-речевое | 23% | 48% | 29% | 68% | 31% | 1% |
| Социально-личностное | 19% | 54% | 27% | 71% | 27% | 2% |
| Художественно-эстетическое | 22% | 58% | 20% | 75% | 23.5% | 1.5% |
| Физическое | 17% | 64% | 19% | 74.5% | 24.5% | 1% |
| Итого | **20%** | **56%** | **24%** | **72%** | **26.5%** | **1.5%** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Апрель 2014 год** | |
| **Итоговый результат по ДОУ** | **В -72%**  **С-26.5%**  **Н-1.5%** |

Воспитанники ДОУ совместно с родителями и педагогами принимают активное участие в различных конкурсах, акциях, соревнованиях. Результативность 2013-2014 года представлена в таблице 14:

Таблица 14

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие  (форма, тема) | Дата | Уровень:  российский,  региональный,  муниципальный | Кол-во воспитанников, принявших участие  в мероприятии | Результат (диплом, грамота, место) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Конкурс рисунков: «Знаешь в море кто живет? Пластилиновый народ» | Январь 2014 | Международный | 24 человека | Лауреат III степени- 4 человека |
| Конкурс детских рисунков: «Любимые герои из сказок и мультфильмов» | Февраль 2014 | Международный | 9 человек | Лауреат I степени- 1 человек |
| Пластилиновый конкурс: «Кукла дремлет на полу, самолет уснул в углу» | Февраль 2014 | Международный | 29 человек | Лауреат II степени- 6 человек |
| Творческий конкурс детского рисунка «Мир детства» | Апрель 2014 | Международный | 20 человек | (результат- июнь) |
| Познавательный конкурс - игра: «Мудрый совенок» | Октябрь 2013 | Всероссийский | 40 чел. | Лауреат - 3 чел. |
| «Всероссийский детский экологический форум: «Зеленая планета 2014» | Март 2014 | Всероссийский | 4 человека | III место |
| «Скажем пожарам - нет!» | Март 2014 | Областной | 14 человек | III место |
| “Спорт- альтернатива пагубным привычкам» | Ноябрь 2013 | Региональный | 88 человек | участники |
| «Мы в ответе за тех, кого приручили» | Ноябрь 2013 | Муниципальный | 18 человек | 3-лауреата |
| Конкурс детского творчества ГМК «Норильский никель» «Дорога в завтра- 2013» | Ноябрь 2013 | Муниципальный | 11 человек | участники |
| Городской творческий конкурс «Видеописьмо Деду Морозу» | Ноябрь 2013 | Муниципальный | 2 человека | III место |
| Экологическая акция «Неделя в защиту животных» | Ноябрь 2013 | Муниципальный | 23 человека | III место |
| Городская экологическая акция «Поможем птицам» | Декабрь 2013 | Муниципальный | 7 человек | II место |
| Конкурс детского рисунка «Мой дом -уютно в нем!» | декабрь 2013 | Муниципальный | 19 человек | участники |
| Городская экологическая акция «Защитим леса Заполярья» | Декабрь 2013 | Муниципальный | 21 человек | II место  III место |
| Городской конкурс «говорящих газет» «Чистая капелька» | Март 2014 | Муниципальный | 8 человек | III место |
| Городские 4 соревнования по плаванию | Май 2014 | Муниципальный | 3 человека | II место |

**Участие дошкольного образовательного учреждения в конкурсах различного уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование мероприятия | Уровень | Результат |
| Ноябрь 2013 | X Всероссийская акция «Спорт- альтернатива пагубным привычкам» (Региональный этап) | Региональный | участники |
| Декабрь 2013 | Городской конкурс профессионального педагогического мастерства «Учитель года» | Муниципальный | Участник  Николичева Е.В. |

Таким образом, в ходе целенаправленной работы по освоению образовательных областей, отмечается положительная динамика развития воспитанников в каждый возрастной период, заинтересованность и активность родителей в участии в конкурсах, соревнованиях различного уровня.

**5. Состояние здоровья детей, меры по охране и укреплению здоровья**

Таблица 15

Распределение детей по группам здоровья:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2011-2012** | **2012- 2013** | **2013-2014** |
| I группа - 11 чел – 12%  II группа - 81чел – 87%  III группа – 1 чел – 1%  IV группа- | I группа – 13 чел (15%)  II группа – 71 чел (80%)  III группа – 4 чел (5%)  IV группа - | I группа – 20 чел (21%)  II группа – 72 чел (73%)  III группа – 5 чел (5%)  IV группа – 1 чел. (1%) |

Таблица 16

**Заболеваемость детей:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2011 | 2012 | 2013 |
| общая –2175 | общая –1963 | общая –1994 |
| сад – 1118 | сад – 1135 | сад – 1217 |
| ясли – 1057 | ясли – 828 | ясли – 777 |

Таблица 17

**Анализ протекания адаптационного периода в группах раннего возраста представлен в таблице:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Степень адаптации | 2011/12  учебный год | 2012/13  учебный год | 2013/14  учебный год |
| легкая | 56% | 75% | 67% |
| средняя | 44% | 25% | 33% |
| тяжелая | - | - | - |
| № итогового приказа по адаптации | Приказ от 19.01.2012 № 17 | Приказ от 24.12.2012  № 172 | Приказ от 31.12.2013 № 180 |

В основном дети раннего возраста легко адаптируются к условиям детского сада, что является следствием планомерной и целенаправленной работы коллектива по обеспечению в учреждении благоприятных условий для адаптации вновь поступивших детей.

Практически здоровые дети составляют всего лишь пятую часть от общего числа воспитанников, поэтому вопросы организации эффективной оздоровительной работы с воспитанниками требуют постоянного и пристального внимания и контроля со стороны администрации.

В ДОУ созданы оптимальные условия для реализации этой задачи: спортивная площадка, тренажерная комната, физиотерапевтический, процедурный кабинеты, созданы условия для общего массажа, приобретены бактерицидные облучатели- рециркуляторы.

Систематически проводится ряд мероприятий, направленных на сохранение зрения у детей:

- обновлены и активно используются в практике работы тренажеры для глаз во всех группах;

- физминутки для глаз на занятиях и повседневной жизни;

- контроль за освещением и рассаживанием детей на занятиях;

- консультации врача, старшей м/сестры для персонала.

Решая задачи оздоровления, широко используются ультразвуковые ингаляции, фиточаи, тепловые процедуры, точечный массаж, дыхательная, корригирующая гимнастики, гимнастика после дневного сна, бег и ходьба по «дорожкам здоровья».

Дети имеют возможность круглый год посещать бассейн. Организация плавания в бассейне является прекрасным закаливающим и укрепляющим здоровье средством.

Физические нагрузки, адекватные возрасту детей, содержательные спортивные досуги, занятие в кружке по художественной гимнастике «Грация» воспитали у детей интерес к спорту, дух соревнования.

На протяжении учебного года велась работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни и реализовывалась через все виды деятельности детей. В совместной деятельности, на специальных занятиях и в дидактических играх дети научились ухаживать за телом, закрепляли правила поведения в чрезвычайных ситуациях, получали навыки безопасного обращения с бытовыми приборами.

Традицией детского сада стало проведение спортивных праздников «Мама, папа, я – спортивная семья», зимних и летних Олимпийских игры, соревнования по плаванию: «Веселый лягушонок», туристические походы и целевые прогулки.

В 2013-2014 учебном году продолжились формы работы: городской спортивный праздник «Здравствуй, Солнце!» (соревнования среди команд ДОУ северо-западного района).

В зимнее время года на специальных занятиях и прогулках дети старшей и подготовительной к школе групп осваивают ходьбу на лыжах, циклические упражнения - отличная тренировка дыхательной системы, укрепление сердечной мышцы.

Для педагогов были проведены:

* Медико-педагогическое совещание «Реализация ресурсного подхода в образовательном процессе, как фактор обеспечения здоровья воспитанников, качественного обучения и воспитания», на котором были представлены доклады педагогов: «Использование современных здоровьесберегающих технологий» (инструктор по физической культуре Матвеева Т.А.), Еремеева О.К. «»Сохранение здоровья воспитанников -необходимое условие качества образования», заместитель заведующего Ряскина А.Ю. «Нормативные документы, регламентирующие деятельность в ДОУ по здоровьесбережению».
* Воспитатель Николичева Е.В. делилась своим опытом (на областном уровне) «Организация активного отдыха, как одно из направлений здоровьесберегающих технологий в ДОУ»
* Долгосрочный проект: «Здоровый педагог - здоровый ребенок»;

Привлечение родителей к участию в веселых стартах «Физкультура, спорт, здоровье-это лучшее троеборье»; физкультурный досуг «Пожарные на учении»;

* Участие команды детского сада в IV городских соревнованиях по плаванию, посвященные «Международному дню защиты детей» - II место;
* Осенью 2013 года воспитанники ДОУ встречались с первоклассниками МБУ СОШ № 14 на спортивных соревнованиях «Веселые старты»;

Детский сад принял активное участие в десятой областной акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» среди дошкольных образовательных учреждений Мурманской области.

Результаты целенаправленной, систематической работы по сохранению и укреплению здоровья маленьких северян представлены в таблице 18:

Таблица 18

Результативность по оздоровлению часто болеющих детей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| Кол-во воспитанников в группах ЧБД (всего) | 88 | 88 | 95 |
| Перевод в группу общеразвивающей направленности (кол-во детей) | 21 | 28 | 21 |
| Остались в группе оздоровительной направленности (кол-во детей) | 67 | 60 | 74 |
| Коэффициент оздоровления | 24% | 31,8% | 22% |

**6. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ**

Для осуществления образовательной, оздоровительной работы в ДОУ созданы оптимальные условия:

- групповые помещения с отдельными спальными комнатами;

- музыкальный зал;

- бассейн;

- тренажерная комната;

- физиопроцедурный кабинет;

- процедурный кабинет;

- кабинет массажа.

В течение 2013 - 2014 учебного года продолжилась работа по оснащению образовательного процесса, предметно-развивающей среды новым оборудованием, техническими средствами и другими средствами:

* Игрушки - 12600 рублей
* Посуда - 23530 рублей
* Медоборудование - 24140 рублей
* Мебель для медицинских кабинетов - 47400 рублей
* Сантехническое оборудование - 15300 рублей
* Подписка– 10 500 рублей
* Осветительные приборы - 14000 рублей
* Мероприятия по оздоровлению (аптека) – 8500 рублей
* Моющие средства – 36000 рублей

В ходе подготовки к новому 2013-2014 учебному году провели косметический ремонт спальных – гр. №1, 2; покрасочные работы (стены, потолок) в групповых комнатах № 1, 2, 5; раздевальной гр № 2, спектр ремонтных работ в музыкальном зале.

Проведены запросы котировок и выполнены работы по замене кафеля в чаше бассейна, замене сливных труб, замене кафельного покрытия в тренажерной комнате и душевых, замене электрооборудования.

*Вывод*: Материально-техническое положение значительно улучшается. Интерьер групп изменился в лучшую сторону - сотрудники обеспечивают эстетическое оформление интерьера за счет собственного творчестваи активного привлечения родителей.

Вместе с тем, остается потребность в приобретении качественных и современных материалов, пособий, игровых модулей. Требует продолжения работа по совершенствованию развивающей среды, дальнейшего пополнения дидактическим материалом, пособиями и оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Необходима замена оборудования (малые игровые формы) на игровых участках, замена технологического оборудования на – пищеблоке, оснащение рабочих мест медицинских работников компьютерами.

**7. Обеспечение безопасности образовательного учреждения**

Безопасность учреждения, является приоритетной в деятельности администрации ДОУ.

Для обеспечения противопожарной безопасности с ООО «Автоматика» заключен договор на обслуживание АПС.

Были проведены объектовые тренировки по сбору и оповещению сотрудников ДОУ, администрации ДОУ (внерабочее время); тренировка по эвакуации и условному тушению пожара совместно с ОГПН (22.05.2014), в учреждении (октябрь 2013), в системе тренинги по отработке действий персонала и воспитанников в чрезвычайной ситуации (пожар, авария «Хлор» и др.).

С детьми проводятся занятия по эвакуации (май - октябрь). С целью обеспечения антитеррористической защищенности с ООО «Стрелец» заключены договора на обслуживание домофонной металлической двери, системы контроля доступа.

МБДОУ оснащено современной системой противопожарной сигнализации, «тревожной» кнопкой, выведенной на пост охраны ОВД, первичными средствами пожаротушения, ватно-марлевыми повязками, аптечками первой медицинской помощи.

В июне-июле будет осуществлена установка внешнего и внутреннего видеонаблюдения.

**8. Взаимодействие с родителями**

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является включение родителей в образовательный процесс как равноправных и равноответственных партнеров, формирование у них чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка и изменение их завышенных ожиданий от детей и детского сада.

Система сотрудничества педагогов и родителей:

* Организация системного обучения родителей воспитанию детей и навыкам жизни в семье.
* Сочетание спонтанных, неформальных и организованных официальных консультаций.
* Накопление знаний и навыков по выполнению родительских функций по воспитанию детей
* Разработка рекомендаций по вопросам воспитания детей через оформление специальных стендов для родителей.
* Оказание консультативной помощи, поддержки родителям через разнообразные формы и методы взаимодействия.
* . Эмоциональная поддержка родителей, обмен опытом в воспитании детей.
* Развитие умения правильного поведения в определенных ситуациях с пользой для всей семьи.

Педагогический коллектив ДОУ активно изучает формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества. В планировании работы мы учитываем не только уровень знаний и умений семейного воспитания самих педагогов, но и уровень педагогической культуры семей, а также социальный запрос родителей (интересы, нужды, потребности).

Педагоги регулярно проводят социологический анализ контингента семей воспитанников и их родителей, что помогает установлению согласованности действий, единства требований к детям, организации разных видов детской деятельности.

В этом году был продолжен выпуск газеты «Карусель», материалы которой были востребованы родителями.

Продолжилась работа по проведению совместных физкультурных досугов «Здравствуй, солнце», семейного ток-шоу «Это мой ребенок».

С большим удовольствием родители посещали Дни открытых дверей и сами принимали активное участие во всех конкурсах и выставках в ДОУ, по предложению педагогов и в муниципальных и региональных.

С полной уверенностью можно сказать об эффективности внедрения разнообразных форм сотрудничества - родители имеют возможность быть не только наблюдателями, гостями мероприятий, но и их активными участниками и организаторами. Это помогает наладить тесный контакт и установить доверительные отношения, что немаловажно в выработке единых требований к воспитанию, развитию детей.

**9. Социальная активность и социальное партнерство**

ДОУ является открытой системой и осуществляет взаимодействие с социокультурными институтами города.

Система организации совместной деятельности МДОУ детского сада № 29 присмотра и оздоровления с социальными институтами:

* заключение договора о совместной работе
* составление плана совместной работы
* информирование родителей о проводимых мероприятиях
* активное участие родителей в запланированных мероприятиях

В сентябре 2013 года заключен Договор о совместной работе ДОУ и средней общеобразовательной школой № 14, (на 1 год), разработан План совместных мероприятий на учебный год.

Педагоги школы и воспитатели ДОУ посещали уроки и занятия. В сентябре и мае была организована экскурсия детей в школу.

Учителя начальных классов, школы №14 и филиала школы №11 выступили перед родителями на родительском собрании подготовительной к школе группы, значительное число родителей посетили консультативные пункты школы. Частые гости в детском саду ученики 1 - 3 классов - выпускники сада.

В течение года проводились совместные мероприятия:

- в сентябре были проведены: проведение экскурсии в школу и «Веселые старты» с первоклассниками;

- 06.11.2013 проведен урок в 1 классе МБОУ СОШ № 14;

- Родительское собрание, встреча учителей с родителями будущих первоклассников (в ДОУ) состоялось 30 октября;

- 19.11.2013 для педагогов ДОУ была проведена консультация учителем начальных классов «Каким должен прийти первоклассник».

- 19.04.2014 участие в конкурсе детского пения

- 26.04.2014 День открытых дверей в МБОУ СОШ № 14 для педагогов и родителей

Анализ уровня адаптации показал, что, несмотря на то, что дети идут в разные школы они быстро адаптируются в коллективах: высокий уровень – 44%; средний - 56 %, низкий –0.

На протяжении 10 лет мы сотрудничаем с Музеем Истории города. Был заключен Договор, предметом которого является изучение культуры региона, усиление патриотического воспитания детей.

ДОУ тесно сотрудничает с городской детской библиотекой.

С января 2013 года в ДОУ работает выездная библиотека. Ежемесячно во всех группах обновляются книги из библиотеки.

Ежегодно участвуют в поэтических чтениях.

Проводя анализ работы ДОУ в направлении «Детский сад - открытая система», можно сделать вывод:

* дети получили дополнительные знания, приобрели опыт общения с представителями других организаций;
* имели интересный досуг и получили удовольствие от результатов творчества;
* расширились познавательные интересы детей.

Мы считаем, что развитие социальных связей ДОУ с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения.

**10. Перспективы развития учреждения**

Таким образом, следует отметить положительные моменты:

- основная группа педагогических работников находится в самом работоспособном и творческом возрасте; в целом педагогический коллектив стабилен;

- уровень освоения образовательной программы и качество знаний, умений и навыков детей по образовательным областям достаточно высокий;

- активное участие участников образовательного процесса в конкурсах различного уровня, качественные результаты.

Анализ работы ДОУ позволил выявить следующие проблемы:

- Отсутствие в штатном расписании психолога;

- Осознание необходимости педагогами перехода на развивающие технологии и деятельностный подход (особенно молодых педагогов, не имеющих достаточного опыта);

- Высокая потребность в обеспечении рабочих мест медицинских работников компьютерами, подключением к сети Интернет

- Оборудование прогулочных участков современными малыми архитектурными формами и спортивным оборудованием

и определить перспективы дальнейшей работы, определить направления для дальнейшего повышения качества воспитательно-образовательного процесса, медицинского обслуживания:

- повышение качества воспитательно-образовательного процесса, расширение спектра предлагаемых услуг; организация работы по внедрению образовательных и оздоровительных услуг на платной основе;

- качественное улучшение материально-технической базы учреждения;

- разработка новых технологических карт и меню на летний период;

- аттестация воспитателей на квалификационную категорию.

|  |
| --- |
| **Задачи:** |
| 1.Совершенствовать эффективность физкультурно-оздоровительной работы, реализуя социальное партнерство детского сада и семьи. |
| 2. Формировать социальные компетенции детей дошкольного возраста через развитие театрально-игровой деятельности. |
| 3. Продолжать развивать интерес детей дошкольного возраста к поисково-исследовательской деятельности |